

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

Директор филиала
Г.В. Кузнецов

24 декабря 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЛОСОФИЯ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии,
образовательная программа «Информационные технологии в экономике»,
профиль «Информационные технологии в управлении цифровой
экономикой»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 24 декабря 2024 г. № 22)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол от 17 декабря 2024 г. № 4)

Тула 2024

«Философия»

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Образовательная программа - Информационные технологии в экономике

Профиль «Информационные технологии в управлении цифровой экономикой»

Задания для подготовки к текущему контролю

Общее количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	20
Всего:		20

Типы заданий

Наименование типа заданий	Номер типа заданий
Задание закрытого типа на установление соответствия	1
Задание закрытого типа на установление последовательности	2
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3

Распределение заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	2	1-5
		Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	2	6-10
		Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	2	11-20

Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин.)
УК-5	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	1-5	1	Базовый	3

УК-5	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	6-10	2	Повышенный	4
УК-5	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	11-20	3	Высокий	7

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций, установленных для дисциплины

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите философскую позицию автора высказывания: «Я вижу эту вишню, я осязаю ее, я пробую ее ..., следовательно, она реальна ... Устрани ощущение мягкости, влажности, красоты, терпкости и ты уничтожишь вишню. Так как она не есть бытие, отличное от ощущений, то вишня, я утверждаю

а) объективный идеализм; б) метафизический дуализм; в) субъективный идеализм; г) диалектический материализм.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Основные методы философского исследования (диалектический метод или метафизический метод):

а) принцип развития;
б) признание локального характера;
в) принцип всеобщей связи;
г) констатация устойчивости, неизменности предметов и явлений окружающего мира.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Между именами древнегреческих философов и их учениями:

1. Гераклит	а) этический рационализм
2. Парменид	б) учение о мире людей
3. Сократ	в) учение о бытии
4. Демокрит	г) атомистическое учение
5. Платон	д) наивная стихийная диалектика

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие

Позволяющие охарактеризовать различие в проблематике неопозитивизма и постпозитивизма:

1. Неопозитивизма	а) проблема логического анализа языка науки;
2. Постпозитивизм	б) проблема социокультурной обусловленности научного познания;
	в) проблема структуры научного знания;
	г) проблема роста научного знания

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Содержание понятий «культура» и «общество»:

- а) эти понятия тождественны по содержанию;
- б) между ними есть содержательная связь, но не тождество;
- в) эти понятия не обладают общим содержанием.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность событий

В каком хронологическом порядке зародились и развивались следующие философские направления:

- а) Экзистенциализм;
- б) Кинизм;
- в) Схоластика;
- г) Психоанализ

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность событий

В развитии диалектики.

а) стихийная диалектика	1. Маркс, Энгельс
б) идеалистическая категориальная диалектика	2. Гегель
в) абсолютный идеализм	3. Платон
г) диалектический материализм	4. Гераклит

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность событий

В развитии идеализма.

1. объективный идеализм	а) Декарта
2. схоластический реализм	б) Канта
3. рационализм	в) Гегеля
4. трансцендентальный идеализм	г) Ансельма Кентерберийского
5. абсолютный идеализм	д) Платона

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность событий

Расположите представленных философов в верном хронологическом порядке:

- а) Платон;
- б) Конфуций;
- в) З. Фрейд;
- г) Р. Декарт

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность событий

Расположите представленных философов в верном хронологическом порядке:

- а) Сократ;
- б) Фома Аквинский;
- в) Френсис Бэкон;
- г) Жан-Поль Сартр.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы

Почему группу русских общественных деятелей и философов XIX в. назвали "революционными демократами"?

- а) они выступали от имени народа, считая при этом, что народ сам должен освободить себя;
- б) они не видели различий между классами, объединяя их понятием "народ";
- в) они верили в возможность социалистической революции в России;
- г) они жалели народ и надеялись освободить его от угнетения.

Ответ:

Обоснование ...

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы

Кто из русских философов обосновал принцип соборности?

- а) Герцен;
- б) Белинский;
- в) Радищев;
- г) В. Соловьев.

Ответ:

Обоснование ...

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы

Психическая форма отражения как способность к ощущению:

- а) является всеобщим свойством материи;

- б) возникает с возникновением живой материи;
- в) для своего существования обязательно предполагает существование нервной системы;
- г) является исключительной способностью человека.

Ответ:

Обоснование ...

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы

Представителей каких философских концепций сравнивает Ф. Бекон с пауком, муравьем и пчелой?

- а) религиозной, материалистической и дуалистической;
- б) сенсуализма, агностицизма и догматизма;
- в) схоластики, релятивизма, догматизма.

Ответ:

Обоснование ...

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы

Каково отношение к религии французских материалистов 18 века?

- а) отрицание существования бога;
- б) критиковали деятельность церкви;
- в) не отрицали бога, но критиковали католицизм;
- г) отрицали истинность всех религий, кроме христианства.

Ответ:

Обоснование ...

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы

Выделите то, что признает метафизика:

- а) новообразования в процессе развития;
- б) количественные изменения в развитии;
- в) качественные изменения в развитии;
- г) внутренний источник развития;
- д) всеобщую связь и взаимообусловленность.

Ответ:

Обоснование ...

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы

Выделите правильное утверждение:

- а) скачок означает разрыв естественных связей вещей;
- б) скачок - это общий способ прерыва постепенности количественных изменений;
- в) скачок - аномалия в развитии;
- г) развитие всегда эволюционно.

Ответ:

Обоснование ...

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы

Подавляющее большинство философов, задаваясь вопросом, способен ли человек выработать адекватное знание, позволяющее ему жить и действовать в реальном мире:

- а) высказывали сомнение в возможности познания мира;
- б) полагали принципиально непознаваемым объективный мир;
- в) исходили из безусловной познаваемости мира;
- г) считали познаваемым только внутренний мир самого субъекта познания.

Ответ:

Обоснование ...

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы

Агностицизм, отрицающий принципиальную возможность познания объективного мира, выявления его закономерностей и постижения объективной истины, наиболее последовательно представлен в философии:

- а) Секста Эмпирика;
- б) Фомы Аквинского;
- в) Иммануила Канта;
- г) Огюста Конта;
- д) Николая Бердяева.

Ответ:

Обоснование ...

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы

Какие признаки, отличающие человека от его предков в животном мире, ученые называют "антропогенной триадой"?

- а) прямохождение, изготовление орудий труда, целенаправленную деятельность;
- б) прямохождение, церебрализацию, развитие руки;
- в) развитие головного мозга, изготовление каменных орудий труда, самосознание;
- г) руку, разум, общественный образ жизни.

Ответ:

Обоснование ...

Ключи к оцениванию заданий по текущему контролю

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2	Диалектический метод А, В; Метафизический метод Б, Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
3	1Д 2В 3А 4Г 5Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
4	1) Б, В 2) А, Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
5	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
6	БВГА	2 балла – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
7	4А 3Б 2В 1Г	2 балла – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
8	1Д 2Г 3А 4Б 5В	2 балла – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
9	БАГВ	2 балла – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
10	АБВГ	2 балла – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
11	А Группу русских общественных деятелей и философов XIX века называли «революционными демократами», потому что они сочетали идею крестьянской революции с идеями утопического социализма	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
12	Г Концепция соборности многосторонне развита в русской религиозно-философской мысли, в том числе В. Соловьёвым	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
13	В Чувствительность — способность к ощущению, являющаяся начальной формой психики животных. Чувствительность подразумевает наличие нервной ткани — «особой материальной структуры, ответственной за отражение».	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
14	В Ф. Бэкон сравнивает с пауком, муравьём и пчелой представителей схоластики, релятивизма и догматизма	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
15	В Они отвергали идею существования бога, доказывали иллюзорность идеи бессмертия души и идеи сотворения мира. По мнению французских материалистов, церковь и религия дезориентируют массы и тем самым служат интересам короля и дворянства.	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
16	В	3 балла – полное совпадение с верным ответом

	Связь определений. Но это внешнее, случайное объединение, которое не учитывает внутреннюю связь определений. Первооснову любого бытия или сущность мира. Метафизика исследует сверхчувственные принципы бытия и целостного мира. Бытие как таковое и существование как таковое, если существование отлично от бытия.	1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
17	Б Скачок — это «перерыв постепенности». Суть скачка заключается в том, что силы и тенденции, направленные на нарушение устойчивости объекта, начинают преобладать над силами, поддерживающими сохранение этой устойчивости. Исходя из сфер распространения мгновенной и постепенной форм скачка, та и другая являются всеобщими, универсальными.	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
18	В Идея безусловной познаваемости мира присутствует в диалектическом материализме. Также из признания познаваемости мира исходили представители раннего стоицизма. Источник познания они видели в ощущениях и восприятиях, на этой основе, по их мнению, формируются представления	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
19	В В немецкой классической философии И. Кант полагал, что человек не может выйти не только за пределы чувственного опыта, но и за границы рационального — нельзя помыслить немислимое.	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
20	В «Антропогенной триадой» учёные называют прямохождение, изготовление орудий труда и высокоразвитый мозг.	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

Задания для подготовки к промежуточной аттестации

Общее количество заданий для подготовки к промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	20
Всего:		20

Типы заданий

Наименование типа заданий	Номер типа заданий
Задание закрытого типа на установление соответствия	1
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2
Задание открытого типа с развернутым ответом	3

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	2	1-5
		Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	2	6-10
		Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	2	11-20

Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин.)
УК-5	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	1-5	1	Базовый	3
УК-5	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	6 - 10	2	Повышенный	5
УК-5	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-	11 - 16	3	Высокий	7

	историческом и этическом контекстах.				
УК-5	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	17-20	3	Высокий	10

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций, установленных
для дисциплины

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие философа и эпохи:

- а) Августин Блаженный; 1) Возрождение;
- б) Николай Кузанский; 2) Античность;
- в) Кант; 3) Новое время;
- г) Платон; 4) Средневековье.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие философа и философского направления:

- а) Сартр; 1) немецкая классическая философия;
- б) Фалес; 2) милетская школа;
- в) Гегель; 3) экзистенциализм;
- г) Августин Блаженный; 4) патристика.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие философа и философского направления:

- а) Фома Аквинский; 1) школа атомистов;
- б) Демокрит; 2) схоластика;
- в) Маркс; 3) натурфилософия;
- г) Николай Кузанский; 4) диалектический материализм.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

- а) немецкая классическая философия; 1) Античность;
- б) герменевтика; 2) Средневековье;
- в) патристика; 3) Современность;
- г) софистика; 4) Новое время.

Ответ:

5.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите предложенные характеристики с двумя эпохами в развитии европейской философии:

1. Классика	а) культ разума;
2. Постклассика	б) обращенность к иррационализму;
	в) понимание истины как достоверного знания;
	г) усиливавшийся интерес к человеку;

	д) противостояние материализма и идеализма; е) фрагментация
--	--

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из нижеперечисленных форм познания _____ представляет собой совокупность теоретически осмысленных взглядов на человека, мир и взаимоотношения между человеком и миром

- а) религия
- б) искусство
- в) право
- г) философия

Ответ:

Обоснование...

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

"Вкладывание" мысли в мозг человека - недопустимая "интроекция", _____ находятся вне мозга, вне тела человека вообще, полагает:

- а) сенсуализм
- б) рационализм
- в) эмпириокритицизм
- г) неотомизм.

Ответ:

Обоснование....

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сознание является разновидностью _____, мысль есть какое-то особое, выделяемое мозгом химическое вещество (мозг выделяет мысль, подобно тому, как печень выделяет желчь). Так полагают:

- а) субъективные идеалисты
- б) объективные идеалисты
- в) вульгарные материалисты
- г) диалектические материалисты.

Ответ:

Обоснование....

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Декарт строит свою метафизическую систему, исходя из очевидного и наиболее достоверного положения:

- а) стыжусь, следовательно, существую;

- б) мыслю, следовательно, существую;
- в) воспринимаю, следовательно, существую;
- г) сомневаюсь, следовательно, познаю.

Ответ:

Обоснование....

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое утверждение относительно диалектики Гегеля является характерным для Маркса?

- а) диалектика Гегеля идеалистична и потому должна быть отброшена вместе с его идеалистической системой;
- б) философия Гегеля - алгебра революции, его диалектика - мощный таран;
- в) Гегель одновременно и открыл, и мистифицировал диалектику, у Гегеля она стоит на голове и ее нужно перевернуть и поставить на ноги.

Ответ:

Обоснование....

Задание 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ф. Энгельс так сформулировал основной вопрос философии: «Великий вопрос всей, и в особенности новейшей философии, есть вопрос об отношении мышления к бытию...»

А. Камю писал: «Есть лишь поистине серьезный философский вопрос: вопрос о самоубийстве. Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она того не стоит, — это значит ответить на основополагающий вопрос философии».

М. Хайдеггер считал, во-первых, что «всякий философский вопрос должен охватывать всю философскую проблематику в целом; во-вторых, всякий философский вопрос должен быть задан так, чтобы спрашивающий тоже вовлекался в него».

Вопросы:

- а) Чем, по-вашему, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии?
- б) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии?
- в) Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа?
- г) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса?

Ответ:

Задание 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К какого рода аргументации прибегает Шопенгауэр для объяснения материи и ее атрибутов? "Но время и пространство, каждое само по себе, могут быть созерцательно представляемы и без материи, материя же без них не представляема" (А. Шопенгауэр). Прокомментируйте данное определение истины.

Ответ:

Задание 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Причина – это тело или явление природы, приводящее в движение другое тело или производящее в ней какое-либо изменение. Следствие – это изменение, произведенное каким-нибудь телом в другом теле при помощи движения... Всякая причина производит следствие, не может быть следствия без причины... А так как все движения или способы действия тел и существ зависят от некоторых причин и эти причины могут действовать лишь согласно своему способу бытия или свои существенным свойствам, то отсюда следует заключить, что вся явления необходимы и всякое существо или тело природы при данных обстоятельствах и присущих ему свойствах не может действовать иначе, чем оно действует».

П. Гольбах придерживается философской позиции, как ...

детерминизм

субъективизм атомизм

эвдемонизм

Ответ:

Задание 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Свобода, это страшное слово, начертанное на колеснице бурь,- вот принцип всех революций» Без нее справедливость представлялась бунтарям невыносимой. Однако приходит время, когда справедливость требует временного отказа от свободы. И тогда революция завершается большим или малым террором. Всякий бунт — это ностальгия по невинности и призыв к бытию. Но в один прекрасный день ностальгия вооружается и принимает на себя тотальную вину, то есть убийство и насилие».

Вопрос: Если считать, что бытие есть то, что было, есть и будет, то применимо ли к нему революционное насилие?

Ответ:

Задание 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Главный тезис Кьеркегора: «...» (философское Я) – это живой реальный человек и то, что для него в жизни главное: страх, преодоление страха и греховности, бытие, выбор, смерть. Философское Я – единичное, внутреннее, временное существование человека – экзистенция. Кьеркегор считает, что предметом философии должен стать единичный, неповторимый, уникальный, конкретный субъект.

Как трактует Кьеркегор центр философии?

Ответ:

Задание 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Задача, поставленная Кантом, состоит в том, чтобы связать философские вопросы таким образом, чтобы первые три вопроса были разъяснены исходя из ответа на последний вопрос. Согласно Канту философия сводится к ответу на вопрос, ...?» (Ф.И. Гирёнок).

Вопрос: О какой философии (вопрос) говорит профессор из МГУ Ф.И. Гирёнок?

Ответ:

Правильный ответ: Антропология, или что есть человек?

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По мнению И. Канта, философия должна дать человеку ответ на следующие вопросы: 1) Что я могу знать? 2) Что я должен делать? 3) На что я могу надеяться? 4) Что такое человек, в чём смысл и назначение его бытия? Этот перечень достаточно чётко обрисовывает основные разделы философии и её основные функции.

Вопрос: О каком разделе (функции) философии говорится в четвертом вопросе?

Ответ:

Правильный ответ: Что такое человек, в чём смысл и назначение его бытия? Это антропология, или учение о человеке.

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Платон считал, что управлять государством способны только ..., так как они являются лучшими и мудрыми гражданами, а ремесленники и земледельцы должны выполнять свою работу и не задумываться о службе в органах государственного управления».

Кто, по мнению классика, должен управлять государством и почему?

Ответ:

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Один из философов Нового времени был уверен, что разработал метод открытия нового научного знания, которым может овладеть каждый. В основе этого метода открытия – индуктивное обобщение данных опыта. Он писал: «Наш же путь открытия таков, что он немного оставляет остроте и силе дарования, но почти уравнивает их. Подобно тому, как для проведения прямой линии или описания совершенного круга много значат твердость, умелость и испытанность руки, если действовать только рукой, – мало или совсем ничего не значат, если пользоваться циркулем или линейкой. Так обстоит и с нашим методом».

Кто является автором метода открытия нового научного знания?

Дайте обоснование этого метода?

Ответ:

Задание 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Согласны вы или нет с выводами русского философа XX века Н.А. Бердяева о сущности и задачах философии, приведенных ниже? Обоснуйте свой ответ:

а) "Допустима философия науки, но не допустима научная философия. По своей сущности и по своей задаче философия никогда не была приспособлением к необходимости... Философы искали премудрой истины, превышающей данный мир. Заветной целью философии всегда было познание свободы, а не необходимости";

б) «Философия есть принципиально иного качества реакция на мир, чем наука, она из другого рождается и к другому направляется»;

в) "Подчинение философии науке есть подчинение свободы необходимости";

г) «Научная философия есть порабощенная философия, отдавшая свою первородную свободу во власть необходимости».

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какое место в системе знаний отводит Л. Витгенштейн (австрийский философ XX века) философии, и как он определяет ее предназначение?

а) "Работа в философии — это в значительной мере работа над самим собой. Над собственной точкой зрения, над способом видения предметов (и над тем, что человеку от них требуется). Философ легко попадает в положение неумелого руководителя, который, вместо того, чтобы заниматься собственным делом и Алишь присматривать за тем, правильно ли выполняют свое дело его подчиненные, отнимает у них работу. И потому каждый день он перегружен чужой работой, подчиненные же, взирая на это, подвергают его критике".

б) "Философия не является одной из наук (слово "философия" должно обозначать нечто стоящее под или над, но не рядом с науками). Цель философии — логическое пояснение мыслей".

в) "Философия не учение, а деятельность. Философская работа, по существу, состоит из разъяснений. Результат философии — не "философские предположения", а достигнутая ясность предположений. Мысли, обычно как бы туманные и расплывчатые, философия призвана делать ясными и отчетливыми".

Ответ:

**Ключи к оцениванию заданий
для подготовки к промежуточной аттестации**

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1.	1Б, 2Г, 3В, 4А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.	1В, 2Б, 3А, 4Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
3.	1Б, 2А, 3Г, 4В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
4.	1Г, 3Б, 2В, 4А	3 балла – полное совпадение с верным ответом и обоснованием 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
5.	Классика А, В, Д, Г Постклассика Б, Е	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
6.	Г Философия – это особая форма, которая стремится рациональными средствами создать предельно обобщенную картину мира и места человека в этом мире	2 балла – полное совпадение с верным ответом и обоснованием 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
7.	В Представитель эмпириокритицизма Р. Авенариус считал недопустимым вкладывание чего бы то ни было из воспринимаемого в сознание субъекта. Им было введено в научный оборот понятие интроспекция.	2 балла – полное совпадение с верным ответом и обоснованием 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
8.	В Данная точка зрения нашла отражение у представителей вульгарного материализма (Л. Бюхнер, О. Фогт, М. Молешотт), которые считали, что мозг выделяет мысли, а слюнная железа – слюну. Мысль неотделима от мыслящей материи и является ее продуктом.	2 балла – полное совпадение с верным ответом и обоснованием 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
9.	Б Утверждение о том, что «я мыслю, следовательно, существую» Декарт выдвинул как первичную достоверность, истину в последней инстанции	3 балла – полное совпадение с верным ответом и обоснованием 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

10.	В Маркс в отличии от Гегеля считал, что материя первична, а сознание вторично. То есть поставил философию Гегеля с головы на ноги	2 балла – полное совпадение с верным ответом и обоснованием 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
11.	Ответы на вопросы: а) Философия пришла к необходимости постановки основного вопроса, так как она стремится к поиску общих и глубоких истин о мире, человеке, познании. б) Основанием для формулировки основного вопроса философии должны служить особенности и проблемы эпохи, в которой он живет. с) В самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа. д) Многообразие и разнообразие постановки основного вопроса обусловлено различными подходами и ориентациями в философии.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный ответ, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
12.	Шопенгауэр прибегает к противопоставлению для объяснения материи и её атрибутов, утверждая, что время и пространство, каждое само по себе, могут быть созерцательно представляемы и без материи, а материя же без них не представляема.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный ответ, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
13.	Онтологическая позиция, противоположная высказанной в данном отрывке П. Гольбахом, называется индетерминизмом. Индетерминизм – философская позиция, отрицающая естественную (материальную, причинную) обусловленность всех	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный ответ, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	явлений действительности и универсальную закономерную взаимосвязь между ними.	
14.	Революционное насилие - это лишь инструмент самого бытия... Когда бытие уже не может терпеть устаревшее, а оно само не уходит, то бытие разрешает это с помощью революции	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный ответ, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
15.	«Я» (философское Я) — это живой реальный человек и то, что для него в жизни главное: страх, преодоление страха и греховности, бытие, выбор, смерть. Кьеркегор был уверен, что главным предметом философии должно быть существование (экзистенция) человека как личности.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный ответ, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
16.	Философская антропология. Философская антропология — это раздел философского знания, занимающийся осмыслением человека. Человек интересует философскую антропологию не как представитель отдельного племени, народа, культуры, а как человек вообще.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный ответ, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
17.	По мнению Платона, управлять государством должны философы, так как они являются самой умной категорией людей. Будущие философы получают прекрасное образование, занимают государственные должности и управляют не менее 15 лет.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный ответ, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
18.	Ф. Бэкон — философ нового времени, который разработал экспериментально-индуктивный метод познания. Бэконовская методология базируется на постепенном	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный ответ, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	индуктивном обобщении фактов, которые возникали во время опытов. Философ не собирався упрощать понимание обобщений, он настаивал на том, что, анализируя факты, нужно опираться на разум.	
19.	Я согласен с выводами Н. А. Бердяева о сущности и задачах философии. Философия не должна быть просто научной, ограничиваясь лишь анализом фактов и явлений в мире. Её задача — искать истину, которая превышает данный мир, стремиться к пониманию свободы и духовных ценностей. Философия должна быть свободной от необходимости и давать возможность человеку задавать вопросы о смысле жизни, о целях и ценностях, о своей собственной природе. С выводом «а) «Допустима философия науки, но не допустима научная философия» я не согласен. Я считаю, что допустима и научная философия. Философия (от древнегреч. — любить размышлять) — наука о размышлениях, почему же не допустимо? Зачем запрещать философу об этом думать?	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный ответ, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
20.	Место философии в системе знаний, которое отводит Л. Витгенштейн, — это деятельность по прояснению логической структуры языка и отдельных высказываний. В отличие от конкретных наук, философия не стремится к истине, её задача — устранить неясности, порождающие бессмысленные предложения.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный ответ, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	Предназначение философии Витгенштейн определяет так: философская работа состоит из разъяснений, и её результат — не «философские предположения», а достигнутая ясность предположений. Философия призвана делать туманные и расплывчатые мысли ясными и отчётливыми. Таким образом, правильный ответ — в).	
--	--	--

